



TOLNA VÁRMEGYEI
SZAKKÉPZÉSI
CENTRUM

Tolna Vármegyei SZC

Vályi Péter

Szakképző Iskola és

Kollégium

7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.



Intézményi és intézményvezetői önértékelés

Partneri igény- és elégedettségmérés eredményei

2023-2025

Készítette: Szilágyi Tímea

✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

Tanulói kérdőív

Intézményi önértékelés-szülői kérdőív	2023. évi mérés	2025. évi mérés
1. Az iskola rendszeresen tájékoztat (például a diákönkormányzaton, osztályfőnökön keresztül) a tanév feladatairól és ezek megvalósulásáról.	3,63	3,67
2. Olyan szakmák oktatását indítja az iskola, amelyekkel a végzést követően könnyen el lehet helyezkedni a térségben.	3,59	3,48
3. Az iskola figyelembe veszi a tanulók véleményét, javaslatait (pl. működtet diákönkormányzatot, ötletláda áll rendelkezésre, stb.).	3,24	3,52
4. A tanulók igényeiknek megfelelően részt vehetnek fejlesztő órákon, védőnő, pszichológus, gyógypedagógus, gyógytestnevelő vagy egyéb előadók által tartott foglalkozásokon.	3,41	3,48
5. Az iskola eredményesen segíti a tanulmányaikban lemaradó tanulókat.	3,20	3,36
6. Az iskola lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.	3,41	3,45
7. Az iskola lehetőséget biztosít a tanórán kívüli tevékenységekre (szakkör, szabadidős tevékenységek).	3,20	3,25
8. Az iskola nagy hangsúlyt fektet a vizsgákra (ágazati alapvizsgára, érettségi vizsgára, szakmai vizsgára) történő felkészítésre.	3,81	3,69
9. Az iskolában alkalmazzák a projektoktatást.	3,77	3,73
10. Az iskolában változatos módszereket alkalmaznak, mint pl. csoportmunka, számítógéppel végzendő feladatok, szemléltetés, magyarázat stb.	3,64	3,74
11. Az iskola az elsajátítandó szakmai tartalmak kialakítása során figyelembe veszi azoknak a vállalkozásoknak a véleményét, ahol a tanulók munkaszerződéssel tanulnak.	3,38	3,58
12. Az iskola egyértelműen meghatározza a tanulók értékelésének a módszereit, az értékelés eljárásrendjét, amelyeket megismertetnek a tanulókkal.	3,34	3,49
13. Az oktatók azonos elvek mentén kialakított értékelési módszereket, eljárásokat alkalmaznak.	3,34	3,39
14. Az iskola biztosítja a digitális oktatás feltételrendszerét a digitális tartalom, az oktatói tudás és az eszközpark területén	3,68	3,65
15. A vállalkozások (kiemelten azok, ahol a tanulók munkaszerződéssel tanulnak) az iskolában vagy a vállalkozásnál bemutatják a legmodernebb eszközöket, technológiákat, digitális eszközöket, szoftvereket.	3,33	3,49
16. Az iskola nagy hangsúlyt fektet arra, hogy a tanulók digitális felkészültsége megfelelő legyen.	3,54	3,52

✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

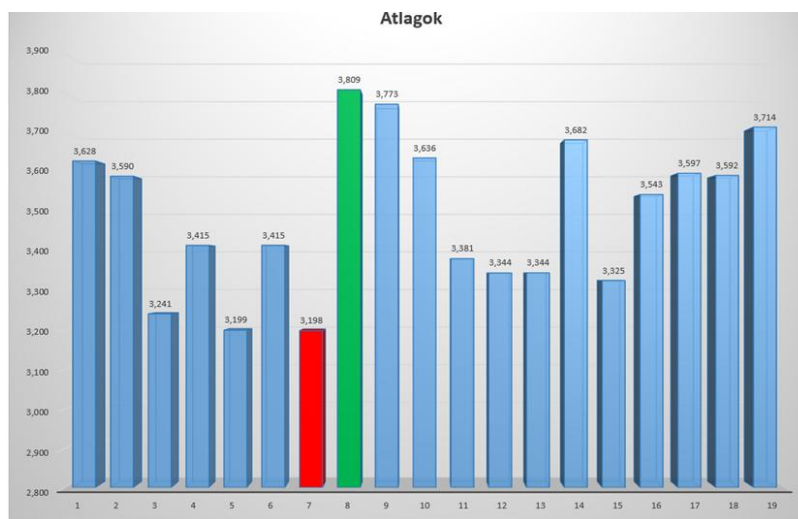
E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

17. Az iskola a szakmai órákon nagy hangsúlyt fektet a környezeti fenntarthatóságra, és erre ösztönzi a tanulókat is, illetve nagy figyelmet fordít arra, hogy a tanulók tudása fejlődjön a fenntarthatóság terén.	3,60	3,53
18. Az iskola az energiatakarékosságot és a környezettudatosságot érvényesíti minden területen (pl. hulladékminimalizálás, szelektív hulladékgyűjtés, modern világítás, zöld növények, szellőzés, energiatakarékosság, az anyagok újrahasznosítható papírra való nyomtatása, stb.).	3,59	3,55
19. Az iskola hatékony pályaaorientációs és pályaválasztási tevékenységet folytat.	3,71	3,66

Diagramok

2023-as mérés:



2025-ös mérés:



✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

A 2023-as mérésben 8 terület nem érte el a 3,5-ös küszöböt, ezeket a szempontokat nem tartjuk megfelelőnek.		
Kiemelkedő területek (3,75+) - Vizsgafelkészítés (3,81) - Projektoktatás (3,77) - Pályaorientáció (3,71) - Digitális feltételek (3,68)	Küszöbértékhez közeli területek (3,5) - Tanórán kívüli tevékenységek (3,58) - Egységes értékelési elvek (3,52) ← legalacsonyabb érték	Kevésbé megfelelő területek (3,5 alatt) - Tanulói vélemény figyelembevétele (3,24) - Lemaradók segítése (3,20) - Tanórán kívüli programok (3,20) - Értékelési módszerek egységessége (3,34) - Szakmai tartalom vállalati visszacsatolása (3,38) - Modern technológiák bemutatása (3,33)
A 2025-ös mérésben szintén 8 terület nem érte el a 3,5-ös küszöböt, ezeket a szempontokat nem tartjuk megfelelőnek.		
Kiemelkedő területek (3,75+) - Pályaorientáció (3,86) - Tájékoztatás a tanévről (3,82) - Környezettudatos nevelés (3,77) - Rendszeres ellenőrzés (3,77) - Fejlesztő foglalkozások elérhetősége (3,76)	Küszöbértékhez közeli területek (3,5) - Egységes értékelési elvek (3,56) - Tanórán kívüli programok (3,58) - Munkaerőpiaci relevancia (3,59) - Tehetséggondozás (3,60)	Kevésbé megfelelő területek (3,5 alatt) - Lemaradók segítése (3,36) - Tanórán kívüli programok (3,25) - Értékelési egységesség (3,39) - Értékelési szabályok egyértelműsége (3,49 – határon) - Modern technológiák bemutatása (3,49 – határon)
Összehasonlító elemzés		
2023-as méréshez képest javulás tapasztalható - Rendszeres tájékoztatás - Környezet- és egészségtudatos nevelés - Fejlesztő szolgáltatások elérhetősége		2023-as méréshez képest enyhe csökkenés látható - Tehetséggondozás - Értékelési módszerek egyértelműsége - Digitális fejlesztés hangsúlya

✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

Szülői kérdőív

Intézményi önértékelés-szülői kérdőív	2023. évi mérés	2025. évi mérés
1. Az iskola rendszeresen tájékoztat az osztályfőnökön, szülői munkaközösségen keresztül a tanév feladatairól, és ezek megvalósulásáról.	3,65	3,82
2. Olyan képzéseket indít az iskola, amelyekkel a végzést követően könnyen el lehet helyezkedni a térségben.	3,60	3,59
3. Az iskola megfelelő tájékoztatást ad a duális (munkahelyi) képzésről, a tanulók képzési lehetőségeiről.	3,75	3,73
4. Az iskola eredményesen segíti a tanulmányaikban lemaradó tanulókat.	3,64	3,69
5. Az iskola lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.	3,80	3,60
6. Az iskola lehetőséget biztosít a tanórán kívüli tevékenységekre (szakkör, szabadidős tevékenységek).	3,58	3,58
7. Az iskolában kiemelt oktatási cél a tanulók digitális tudásának fejlesztése.	3,74	3,70
8. Az iskola hangsúlyt fektet a tanulók környezet- és egészségtudatos nevelésére.	3,68	3,77
9. A tanulók igényeiknek megfelelően részt vehetnek fejlesztő órákon, védőnő, pszichológus, gyógypedagógus, gyógytestnevelő vagy egyéb előadók által tartott foglalkozásokon.	3,71	3,76
10. Az iskolával való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az iskolával, duális képzőhellyel és a gyermekükkel kapcsolatos információkhoz.	3,75	3,75
11. Az oktatók egyértelműen meghatározzák a tanulók értékelésének a módszereit, az értékelés eljárásrendjét, amelyet megismertetnek a tanulókkal.	3,80	3,66
12. Az oktatók azonos elvek mentén kialakított értékelési módszereket, eljárásokat alkalmaznak.	3,52	3,56
13. A tanulók munkájának ellenőrzése rendszeres.	3,76	3,77
14. A szülők rendszeresen visszajelzést kapnak gyermekük előrehaladásáról.	3,61	3,66
15. Az iskola az energiatakarékosságot és a környezettudatosságot érvényesíti minden területen (pl. hulladékminimalizálás, szelektív hulladékgyűjtés, modern világítás, zöld növények, szellőzés, energiatakarékosság, az anyagok újrahasznosítható papírra való nyomtatással)	3,78	3,75
16. Az iskola hatékony pályaaorientációs, pályaválasztási tevékenységet folytat. (Nyílt-napok, Iskolafoglaló-napok, szakmakínálat bemutatása a környező általános iskolákban, intézményi honlap, közösségi média stb.).	3,9	3,86

✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

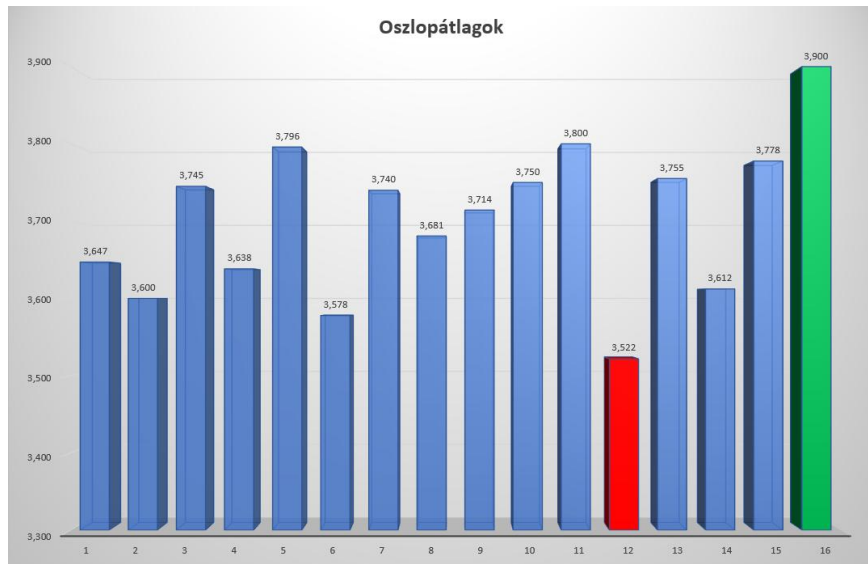
☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

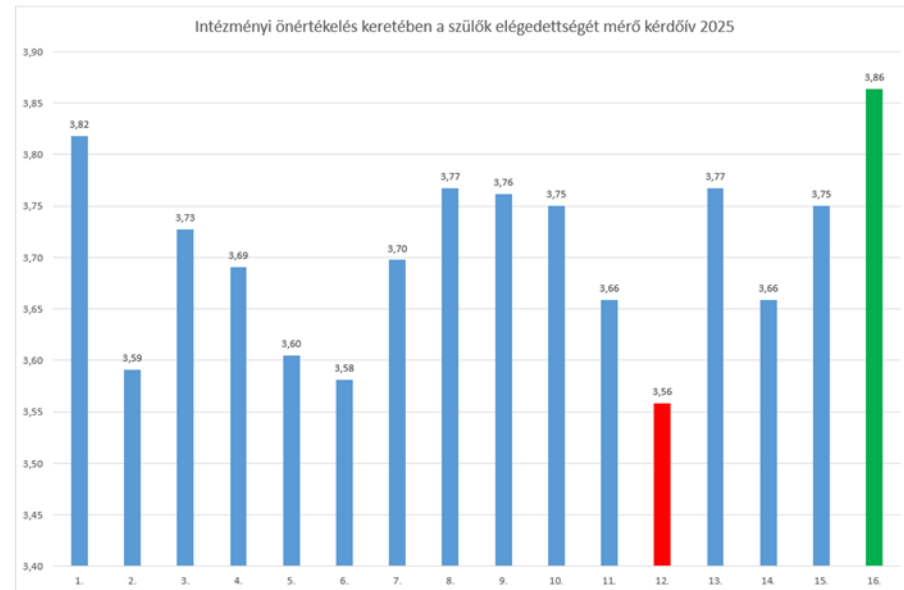
Oktatási azonosító: 203054/003

Diagramok

2023-as mérés:



2025-ös mérés:



✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

A 2023-as mérésben minden terület elérte a 3,5-ös küszöböt, így összességében a szülői elégedettség jó szintűnek tekinthető.	
Kiemelkedő területek (3,75+) • Pályaorientáció (3,90) • Értékelési módszerek ismertetése (3,80) • Tehetséggondozás (3,80) • Környezettudatosság (3,78) • Rendszeres ellenőrzés (3,76)	Küszöbértékhez közeli területek (3,5) • Tanórán kívüli tevékenységek (3,58) • Egységes értékelési elvek (3,52) ← legalacsonyabb érték
A 2025-ös mérésben szintén minden mutató 3,5 felett maradt, így összességében a szülői elégedettség jó szintűnek tekinthető.	
Kiemelkedő területek (3,75+) • Pályaorientáció (3,86) • Tájékoztatás a tanévről (3,82) • Környezettudatos nevelés (3,77) • Rendszeres ellenőrzés (3,77) • Fejlesztő foglalkozások elérhetősége (3,76)	Küszöbértékhez közeli területek (3,5) • Egységes értékelési elvek (3,56) • Tanórán kívüli programok (3,58) • Munkaerőpiaci relevancia (3,59) • Tehetséggondozás (3,60)
Összehasonlító elemzés	
A 2023-as méréshez képest javulást tapasztalható • Rendszeres tájékoztatás • Környezet- és egészségtudatos nevelés • Fejlesztő szolgáltatások elérhetősége	A 2023-as méréshez képest enyhe csökkenés látható • Tehetséggondozás • Értékelési módszerek egyértelműsége • Digitális fejlesztés hangsúlya

✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

Oktatói kérdőív

Intézményi önértékelés-tanulói kérdőív	2023. évi mérés	2025. évi mérés
1. Az intézmény megalapozottan és egyértelműen meghatározta a céljait, célkitűzéseit, és biztosítja ezek mérhetőségét.	3,70	3,72
2. A képzések és a képzési programok összhangban vannak a stratégiai célokkal.	3,53	3,62
3. Egyértelműen meghatározták az intézmény minőségpolitikai céljait, ehhez kapcsolódóan a minőségirányítás szervezeti kereteit és a munkatársak minőségirányítással kapcsolatos feladatait, felelősségét.	3,67	3,79
4. Az intézmény biztosítja a munkatársak, különösképpen az oktatói testület tagjai részvételét az intézményi célok és tervek kialakításában.	3,50	3,69
5. Az intézmény azonosítja a releváns külső és belső partnereit, az intézményi célok elérése érdekében együttműködési rendszert alakít ki az azonosított partnerekkel, és ennek a tervezése megjelenik az intézményi dokumentumokban.	3,73	3,79
6. Az intézmény rendelkezik adatvédelmi szabályzattal, és megfelelő intézkedéseket határoz meg a biztonságos adatkezelés, adattárolás és adattovábbítás biztosítására.	3,86	3,86
7. Az intézmény a jogszabályban előírt adatok kezelése mellett biztosítja a minőségirányítási tevékenységekből származó adatok kezelését, védelmét.	3,79	3,79
8. Az intézmény megvalósítja az emberi és anyagi erőforrások elosztását, meghatározza az erőforrás-elosztás alapelveit, és azok segítik az intézményi célok megvalósulását.	3,31	3,28
9. Az intézmény kialakítja és működteti az oktatók közötti együttműködés kereteit, és az intézményi célok elérése érdekében megvalósul az oktatók közötti szakmai együttműködés, amelyet az intézmény támogat és ösztönöz.	3,60	3,72
10. Az intézmény kialakítja és működteti az oktatók továbbképzési rendszerét, az intézmény mindenkor céljaival összhangban felméri, értékeli az oktatók szakmai tudását és képességeit, és támogatja az oktatók képzettségének növelését, egyéni kompetenciafejlesztését.	3,50	3,79
11. Az intézmény továbbképzési programot és éves beiskolázási tervet készít, amelyben figyelembe veszi az oktatók szakmai felkészültségének és szakmai munkájának értékeléséből adódó egyéni fejlesztési célokat.	3,70	3,83
12. Az intézményben a továbbképzéseken szerzett tudás, tapasztalatok továbbadása megtörténik.	3,23	3,52
13. Az intézményben alkalmazzák azokat a módszereket, munkaformákat, amelyek hozzájárulnak az elvárt tanulási eredmények eléréséhez.	3,40	3,48
14. Az intézmény biztosítja a tanulók számára az egyéni haladás lehetőségeit.	3,37	3,55
15. A szakmai program készítésébe, módosításába bevonják a duális képzőhelyeket, és a szakmai programban megjelennek a gazdaság helyi igényei.	3,52	3,41
16. Az intézmény a duális képzőhelyek bevonásával egyértelműen meghatározza a tanulók értékelésének a módszereit, az értékelés eljárásrendjét, és az elvárásokat megismertetik a tanulókkal.	3,54	3,48

✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

17. Az intézményben alkalmazzák a szakmai programban meghatározott és leírt értékelési módszereket, eljárásokat.	3,63	3,66
18. Az intézmény rendelkezik digitális oktatási stratégiával, illetve biztosítja a digitális oktatás feltételrendszerét a digitális tartalom, az oktatói tudás és az infrastruktúra területén.	3,77	3,76
19. A duális képzőhelyeket bevonják a termelésben és a szolgáltatásban alkalmazott korszerű digitális eszközök, szoftverek megismertetésébe.	3,19	3,15
20. Az oktatókat ösztönzik a digitális tananyagok fejlesztésére, a digitális tartalmak, módszerek és eszközök használatára.	3,80	3,69
21. Az önértékelés fontos szerepet tölt be az intézmény minőségirányítási és minőségfejlesztési rendszerében.	3,62	3,62
22. Az oktatók értékelési rendszerének szabályozása, működtetése és eredményei támogatják az intézményi célok elérését.	3,66	3,55
23. Az intézmény partneri méréseket alkalmaz a környezeti fenntarthatóságának az értékelése során, és az értékelés eredménye koherens az intézményi célokkal.	3,32	3,55
24. Elemzik, értékelik és felhasználják az önértékelés és a külső értékelés során megállapított erősségeket és fejlesztendő területeket, a fejlesztések értékelésének eredményeit a célok elérése érdekében, a szakmai-pedagógiai munka és az intézményi működés folyamatos fejlesztésére.	0	3,59
25. Bevonják a partnereket a fejlesztendő területek, a fejlesztési célok kijelölésébe, valamint a cselekvési tervek elkészítésébe és végrehajtásába.	0	3,31
26. Az intézmény az önértékelés és a külső értékelés eredményeit felhasználja a szakmai-pedagógiai munka fejlesztése érdekében.	0	3,66
27. Az intézmény működése során törekszik a fenntarthatóság elvének érvényesítésére.	3,53	3,69
28. A fenntartható, környezettudatos gondolkodás a képzési tartalmakban, tanulói programokban előtérbe került.	3,24	3,72
29. Az iskola biztosítja a digitális hozzáférést az oktatók és a tanulók részére, korszerű digitális módszereket alkalmaznak az iskolai és az otthoni tanulásban.	3,67	3,66
30. Az intézmény ösztönzi az oktatókat az oktatást segítő digitális tartalmak létrehozására, virtuális tanulási környezet alkalmazására.	3,67	3,72

✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

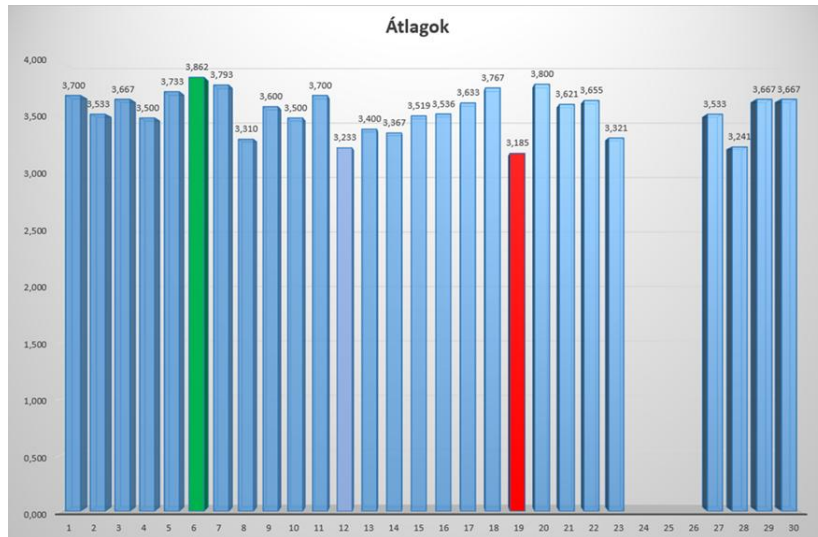
☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

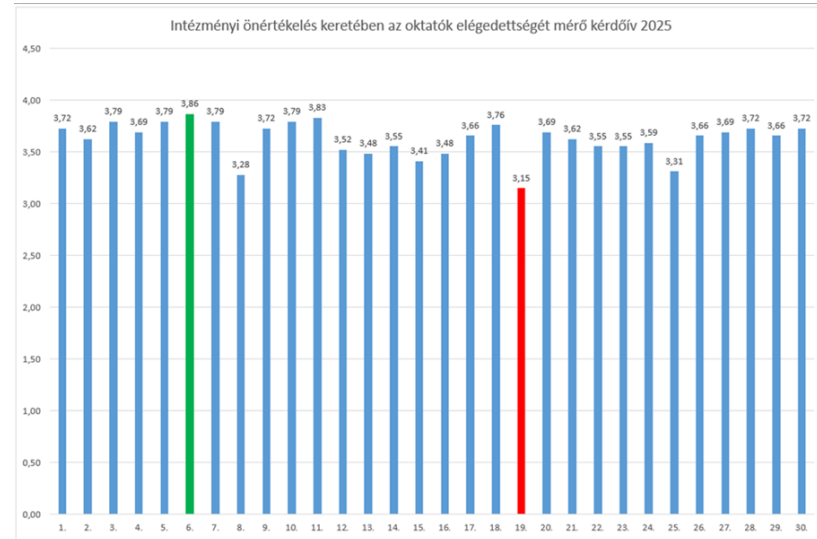
Oktatási azonosító: 203054/003

Diagramok

2023-as mérés:



2025-ös mérés:



✉ 7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

Erősségek:

- 3. Egyértelműen meghatározták az intézmény minőségpolitikai céljait, ehhez kapcsolódóan a minőségirányítás szervezeti kereteit és a munkatársak minőségirányítással kapcsolatos feladatait, felelősségét.
- 5. Az intézmény azonosítja a releváns külső és belső partnereit, az intézményi célok elérése érdekében együttműködési rendszert alakít ki az azonosított partnerekkel, és ennek a tervezése megjelenik az intézményi dokumentumokban.
- 6. Az intézmény rendelkezik adatvédelmi szabállyal, és megfelelő intézkedéseket határoz meg a biztonságos adatkezelés, adattárolás és adattovábbítás biztosítására.
- 7. Az intézmény a jogszabályban előírt adatok kezelése mellett biztosítja a minőségirányítási tevékenységekből származó adatok kezelését, védelmét.
- 10. Az intézmény kialakítja és működteti az oktatók továbbképzési rendszerét, az intézmény mindenkor céljaival összhangban felméri, értékeli az oktatók szakmai tudását és képességeit, és támogatja az oktatók képzettségének növelését, egyéni kompetenciafejlesztését.
- 11. Az intézmény továbbképzési programot és éves beiskolázási tervet készít, amelyben figyelembe veszi az oktatók szakmai felkészültségének és szakmai munkájának értékeléséből adódó egyéni fejlesztési célokat.

Fejlesztendő:

- 8. Az intézmény megvalósítja az emberi és anyagi erőforrások elosztását, meghatározza az erőforrás-elosztás alapelveit, és azok segítik az intézményi célok megvalósulását.
- 19. A duális képzőhelyeket bevonják a termelésben és a szolgáltatásban alkalmazott korszerű digitális eszközök, szoftverek megismertetésébe.
- 25. Bevonják a partnereket a fejlesztendő területek, a fejlesztési célok kijelölésébe, valamint a cselekvési tervek elkészítésébe és végrehajtásába.

Az oktatók véleménye jelentősen javult:

- 10. Az intézmény kialakítja és működteti az oktatók továbbképzési rendszerét, az intézmény mindenkor céljaival összhangban felméri, értékeli az oktatók szakmai tudását és képességeit, és támogatja az oktatók képzettségének növelését, egyéni kompetenciafejlesztését.
- 12. Az intézményben a továbbképzéseken szerzett tudás, tapasztalatok továbbadása megtörténik.
- 14. Az intézmény biztosítja a tanulók számára az egyéni haladás lehetőségeit.
- 23. Az intézmény partneri méréseket alkalmaz a környezeti fenntarthatóságának az értékelése során, és az értékelés eredménye koherens az intézményi célokkal.
- 28. A fenntartható, környezettudatos gondolkodás a képzési tartalmakban, tanulói programokban előtérbe került.

✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

Duális partneri kérdőív

Építőipar ágazat

Intézményi és intézményvezetői önértékelés-duális kérdőív	2023. évi mérés	2025. évi mérés
1. Az intézmény képzési szerkezete megfelel a munkaerő-piaci igényeknek, és összhangban van az intézmény stratégiai céljaival.	3,25	4,00
2. Az intézmény figyelmet fordít arra, hogy megismerje a változó helyi munkaerő-piaci és egyéni képzési igényeket.	3,25	4,00
3. Az intézmény minőségirányítási rendszert működtet.	4,00	4,00
4. Az intézmény együttműködik a duális képzőhelyekkel, megteremti annak szervezeti kereteit, a partneri együttműködések területén gyakorlati megoldásokat alkalmaz.	3,50	4,00
5. Megvalósul a (duális képzőhelyi és intézményi) oktatók közötti szakmai együttműködés, az intézmény támogatja, ösztönzi ezt.	3,50	4,00
6. Az intézmény továbbképzési programja biztosítja oktatói számára a korszerű szakmai tudás megszerzését.	3,50	3,67
7. Az intézmény együttműködik a duális képzőhellyel a tanulói értékelési rendszer kialakításában és a tanulók közös értékelésében.	3,25	4,00
8. Az intézmény biztosítja a tanulók számára a megfelelő digitális felkészülést.	4,00	4,00
9. A duális képzőhelyeket bevonják a termelésben és a szolgáltatásban alkalmazott korszerű digitális eszközök, szoftverek megismertetésébe.	3,00	3,67
10. A tanulók megfelelő tudással rendelkeznek a fenntarthatóság területén.	3,00	3,67
11. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi az intézmény stratégiai és éves tervezési folyamatait, valamint azokban személyes feladatot vállal.	4,00	4,00
12. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi a képzési igényeket megjelenítő partnerekkel folytatott konzultációt és információmegosztást, az együttműködés megtervezését és lebonyolítását, valamint ezekben a tevékenységekben személyes feladatot is vállal.	3,67	4,00
13. Az intézményvezető irányítja és szervezi a szakmai programban és a duális képzőhelyekkel együtt kialakított képzési programban dokumentált közös oktatási tevékenységet.	3,00	4,00
14. Az intézményvezető biztosítja a tanulók tanulási eredményeinek értékelésére vonatkozó érvényes, pontos és megbízható módszerek, eljárásrendek kialakítását és dokumentálását az oktatók és a duális képzőhelyek együttműködése mellett.	3,00	4,00
15. Az intézmény vezetője személyesen részt vesz az önértékelés és a külső értékelés eredményei alapján a fejlesztési célok, célkitűzések meghatározásában, a cselekvési tervek elkészítésében, és ebbe a munkába bevonja a partnereit.	0	4,00

✉ 7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

Intézményi erősségek:

- 1. Az intézmény képzési szerkezete megfelel a munkaerő-piaci igényeknek, és összhangban van az intézmény stratégiai céljaival.
- 2. Az intézmény figyelmet fordít arra, hogy megismerje a változó helyi munkaerő-piaci és egyéni képzési igényeket.
- 3. Az intézmény minőségirányítási rendszert működtet.
- 4. Az intézmény együttműködik a duális képzőhelyekkel, megteremti annak szervezeti kereteit, a partneri együttműködések területén gyakorlati megoldásokat alkalmaz.
- 5. Megvalósul a (duális képzőhelyi és intézményi) oktatók közötti szakmai együttműködés, az intézmény támogatja, ösztönzi ezt.
- 7. Az intézmény együttműködik a duális képzőhellyel a tanulói értékelési rendszer kialakításában és a tanulók közös értékelésében.
- 8. Az intézmény biztosítja a tanulók számára a megfelelő digitális felkészülést.

Fejlesztendő: NINCS

A partner véleménye jelentősen javult:

- 1. Az intézmény képzési szerkezete megfelel a munkaerő-piaci igényeknek, és összhangban van az intézmény stratégiai céljaival.
- 2. Az intézmény figyelmet fordít arra, hogy megismerje a változó helyi munkaerő-piaci és egyéni képzési igényeket.
- 4. Az intézmény együttműködik a duális képzőhelyekkel, megteremti annak szervezeti kereteit, a partneri együttműködések területén gyakorlati megoldásokat alkalmaz.
- 5. Megvalósul a (duális képzőhelyi és intézményi) oktatók közötti szakmai együttműködés, az intézmény támogatja, ösztönzi ezt.
- 7. Az intézmény együttműködik a duális képzőhellyel a tanulói értékelési rendszer kialakításában és a tanulók közös értékelésében.
- 9. A duális képzőhelyeket bevonják a termelésben és a szolgáltatásban alkalmazott korszerű digitális eszközök, szoftverek megismertetésébe.
- 10. A tanulók megfelelő tudással rendelkeznek a fenntarthatóság területén.

Intézményvezetői erősségek:

- 11. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi az intézmény stratégiai és éves tervezési folyamatait, valamint azokban személyes feladatot vállal.

Jelentősen javult a partner véleménye:

✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

- 12. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi a képzési igényeket megjelenítő partnerekkel folytatott konzultációt és információmegosztást, az együttműködés megtervezését és lebonyolítását, valamint ezekben a tevékenységekben személyes feladatot is vállal.
- 13. Az intézményvezető irányítja és szervezi a szakmai programban és a duális képzőhelyekkel együtt kialakított képzési programban dokumentált közös oktatási tevékenységet.
- 14. Az intézményvezető biztosítja a tanulók tanulási eredményeinek értékelésére vonatkozó érvényes, pontos és megbízható módszerek, eljárásrendek kialakítását és dokumentálását az oktatók és a duális képzőhelyek együttműködése mellett.
- 15. Az intézmény vezetője személyesen részt vesz az önértékelés és a külső értékelés eredményei alapján a fejlesztési célok, célkitűzések meghatározásában, a cselekvési tervek elkészítésében, és ebbe a munkába bevonja a partnereit.

✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

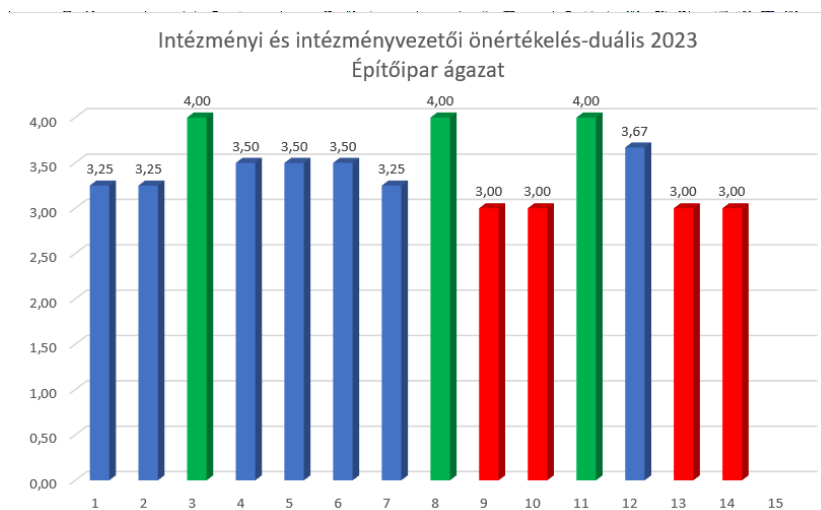
☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

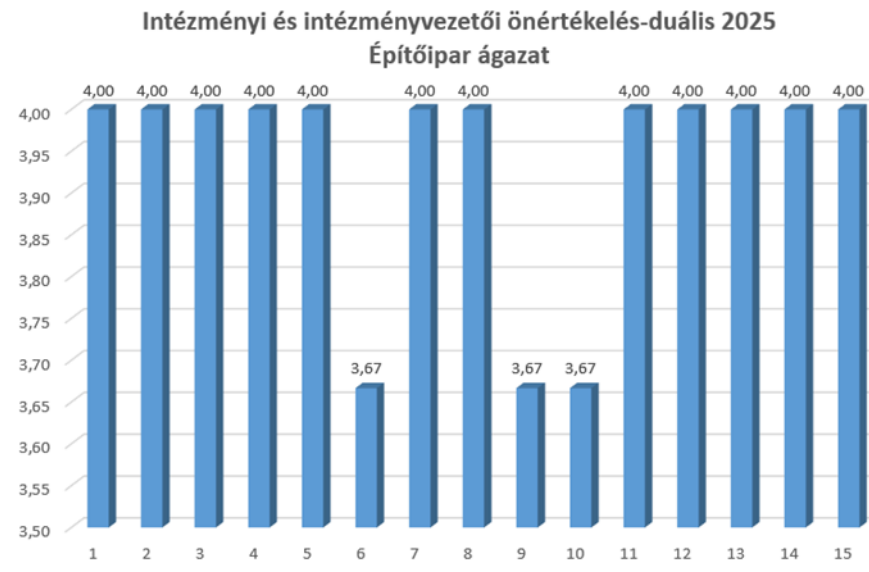
Oktatási azonosító: 203054/003

Diagramok

2023-as mérés:



2025-ös mérés:



✉ 7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

Gépészet ágazat

Intézményi és intézményvezetői önértékelés-duális kérdőív	2023. évi mérés	2025. évi mérés
1. Az intézmény képzési szerkezete megfelel a munkaerő-piaci igényeknek, és összhangban van az intézmény stratégiai céljaival.	3	4,00
2. Az intézmény figyelmet fordít arra, hogy megismerje a változó helyi munkaerő-piaci és egyéni képzési igényeket.	3,25	4,00
3. Az intézmény minőségirányítási rendszert működtet.	3,00	4,00
4. Az intézmény együttműködik a duális képzőhelyekkel, megteremti annak szervezeti kereteit, a partneri együttműködések területén gyakorlati megoldásokat alkalmaz.	4,00	4,00
5. Megvalósul a (duális képzőhelyi és intézményi) oktatók közötti szakmai együttműködés, az intézmény támogatja, ösztönzi ezt.	4,00	4,00
6. Az intézmény továbbképzési programja biztosítja oktatói számára a korszerű szakmai tudás megszerzését.	3,75	4,00
7. Az intézmény együttműködik a duális képzőhellyel a tanulói értékelési rendszer kialakításában és a tanulók közös értékelésében.	4,00	4,00
8. Az intézmény biztosítja a tanulók számára a megfelelő digitális felkészülést.	4,00	4,00
9. A duális képzőhelyeket bevonják a termelésben és a szolgáltatásban alkalmazott korszerű digitális eszközök, szoftverek megismertetésébe.	3,50	4,00
10. A tanulók megfelelő tudással rendelkeznek a fenntarthatóság területén.	3,75	4,00
11. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi az intézmény stratégiai és éves tervezési folyamatait, valamint azokban személyes feladatot vállal.	4,00	4,00
12. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi a képzési igényeket megjelenítő partnerekkel folytatott konzultációt és információmegosztást, az együttműködés megtervezését és lebonyolítását, valamint ezekben a tevékenységekben személyes feladatot is vállal.	4,00	4,00
13. Az intézményvezető irányítja és szervezi a szakmai programban és a duális képzőhelyekkel együtt kialakított képzési programban dokumentált közös oktatási tevékenységet.	4,00	4,00
14. Az intézményvezető biztosítja a tanulók tanulási eredményeinek értékelésére vonatkozó érvényes, pontos és megbízható módszerek, eljárásrendek kialakítását és dokumentálását az oktatók és a duális képzőhelyek együttműködése mellett.	3,67	4,00
15. Az intézmény vezetője személyesen részt vesz az önértékelés és a külső értékelés eredményei alapján a fejlesztési célok, célkitűzések meghatározásában, a cselekvési tervek elkészítésében, és ebbe a munkába bevonja a partnereit.	0	4,00

✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

Intézményi erősségek: a partnerek véleménye az összes kérdésben 100%-os.

Fejlesztendő: NINCS

A partner véleménye jelentősen javult az előző méréshez viszonyítva:

- 1. Az intézmény képzési szerkezete megfelel a munkaerő-piaci igényeknek, és összhangban van az intézmény stratégiai céljaival.
- 2. Az intézmény figyelmet fordít arra, hogy megismerje a változó helyi munkaerő-piaci és egyéni képzési igényeket.
- 9. A duális képzőhelyeket bevonják a termelésben és a szolgáltatásban alkalmazott korszerű digitális eszközök, szoftverek megismertetésébe.
- 10. A tanulók megfelelő tudással rendelkeznek a fenntarthatóság területén.

Intézményvezetői erősségek:

- 11. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi az intézmény stratégiai és éves tervezési folyamatait, valamint azokban személyes feladatot vállal.
- 12. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi a képzési igényeket megjelenítő partnerekkel folytatott konzultációt és információmegosztást, az együttműködés megtervezését és lebonyolítását, valamint ezekben a tevékenységekben személyes feladatot is vállal.
- 13. Az intézményvezető irányítja és szervezi a szakmai programban és a duális képzőhelyekkel együtt kialakított képzési programban dokumentált közös oktatási tevékenységet.
- 15. Az intézmény vezetője személyesen részt vesz az önértékelés és a külső értékelés eredményei alapján a fejlesztési célok, célkitűzések meghatározásában, a cselekvési tervek elkészítésében, és ebbe a munkába bevonja a partnereit.

Jelentősen javult a partner véleménye:

- 14. Az intézményvezető biztosítja a tanulók tanulási eredményeinek értékelésére vonatkozó érvényes, pontos és megbízható módszerek, eljárásrendek kialakítását és dokumentálását az oktatók és a duális képzőhelyek együttműködése mellett.

✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

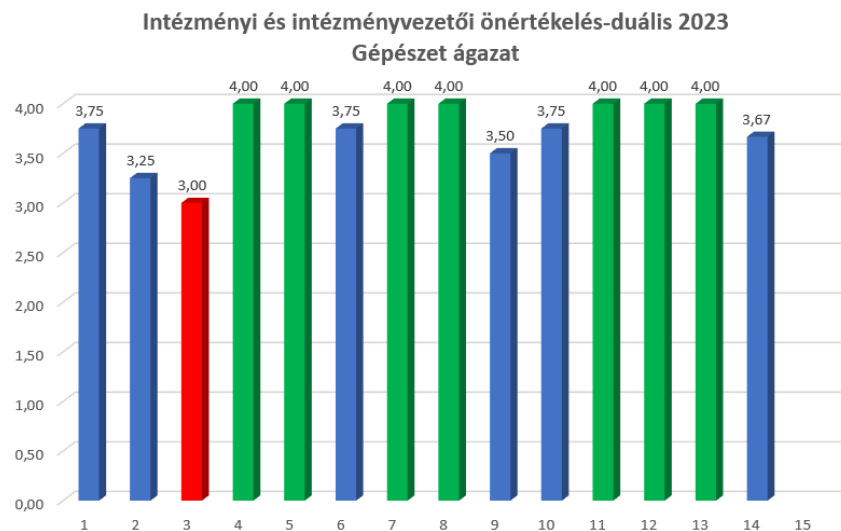
☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

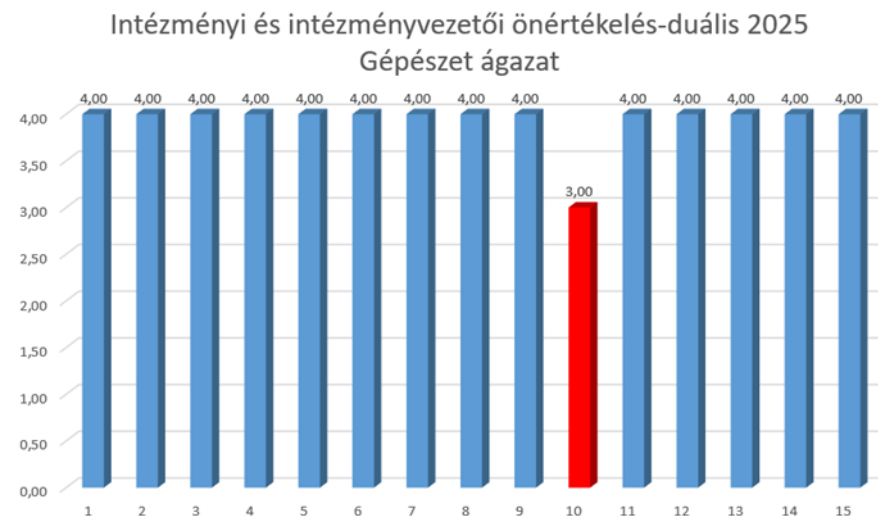
Oktatási azonosító: 203054/003

Diagramok

2023-as mérés:



2025-ös mérés:



✉ 7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

Kereskedelem ágazat

Intézményi és intézményvezetői önértékelés-duális kérdőív	2023. évi mérés	2025. évi mérés
1. Az intézmény képzési szerkezete megfelel a munkaerő-piaci igényeknek, és összhangban van az intézmény stratégiai céljaival.	4,00	4,00
2. Az intézmény figyelmet fordít arra, hogy megismerje a változó helyi munkaerő-piaci és egyéni képzési igényeket.	4,00	4,00
3. Az intézmény minőségirányítási rendszert működtet.	4,00	4,00
4. Az intézmény együttműködik a duális képzőhelyekkel, megteremti annak szervezeti kereteit, a partneri együttműködések területén gyakorlati megoldásokat alkalmaz.	4,00	4,00
5. Megvalósul a (duális képzőhelyi és intézményi) oktatók közötti szakmai együttműködés, az intézmény támogatja, ösztönzi ezt.	4,00	4,00
6. Az intézmény továbbképzési programja biztosítja oktatói számára a korszerű szakmai tudás megszerzését.	3,50	4,00
7. Az intézmény együttműködik a duális képzőhellyel a tanulói értékelési rendszer kialakításában és a tanulók közös értékelésében.	4,00	4,00
8. Az intézmény biztosítja a tanulók számára a megfelelő digitális felkészülést.	3,50	4,00
9. A duális képzőhelyeket bevonják a termelésben és a szolgáltatásban alkalmazott korszerű digitális eszközök, szoftverek megismertetésébe.	3,00	4,00
10. A tanulók megfelelő tudással rendelkeznek a fenntarthatóság területén.	3,00	4,00
11. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi az intézmény stratégiai és éves tervezési folyamatait, valamint azokban személyes feladatot vállal.	4,00	4,00
12. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi a képzési igényeket megjelenítő partnerekkel folytatott konzultációt és információmegosztást, az együttműködés megtervezését és lebonyolítását, valamint ezekben a tevékenységekben személyes feladatot is vállal.	4,00	4,00
13. Az intézményvezető irányítja és szervezi a szakmai programban és a duális képzőhelyekkel együtt kialakított képzési programban dokumentált közös oktatási tevékenységet.	3,50	4,00
14. Az intézményvezető biztosítja a tanulók tanulási eredményeinek értékelésére vonatkozó érvényes, pontos és megbízható módszerek, eljárásrendek kialakítását és dokumentálását az oktatók és a duális képzőhelyek együttműködése mellett.	4,00	4,00
15. Az intézmény vezetője személyesen részt vesz az önértékelés és a külső értékelés eredményei alapján a fejlesztési célok, célkitűzések meghatározásában, a cselekvési tervek elkészítésében, és ebbe a munkába bevonja a partnereit.	0	4,00

✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

Intézményi erősségek:

- 1. Az intézmény képzési szerkezete megfelel a munkaerő-piaci igényeknek, és összhangban van az intézmény stratégiai céljaival.
- 2. Az intézmény figyelmet fordít arra, hogy megismerje a változó helyi munkaerő-piaci és egyéni képzési igényeket.
- 3. Az intézmény minőségirányítási rendszert működtet.
- 4. Az intézmény együttműködik a duális képzőhelyekkel, megteremti annak szervezeti kereteit, a partneri együttműködések területén gyakorlati megoldásokat alkalmaz.
- 5. Megvalósul a (duális képzőhelyi és intézményi) oktatók közötti szakmai együttműködés, az intézmény támogatja, ösztönzi ezt.
- 6. Az intézmény továbbképzési programja biztosítja oktatói számára a korszerű szakmai tudás megszerzését.
- 7. Az intézmény együttműködik a duális képzőhellyel a tanulói értékelési rendszer kialakításában és a tanulók közös értékelésében.
- 8. Az intézmény biztosítja a tanulók számára a megfelelő digitális felkészülést.
- 9. A duális képzőhelyeket bevonják a termelésben és a szolgáltatásban alkalmazott korszerű digitális eszközök, szoftverek megismertetésébe.

Fejlesztendő:

- 10. A tanulók megfelelő tudással rendelkeznek a fenntarthatóság területén.

A partner véleménye jelentősen javult:

- 6. Az intézmény továbbképzési programja biztosítja oktatói számára a korszerű szakmai tudás megszerzését.
- 8. Az intézmény biztosítja a tanulók számára a megfelelő digitális felkészülést.
- 9. A duális képzőhelyeket bevonják a termelésben és a szolgáltatásban alkalmazott korszerű digitális eszközök, szoftverek megismertetésébe.

Intézményvezetői erősségek:

- 11. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi az intézmény stratégiai és éves tervezési folyamatait, valamint azokban személyes feladatot vállal.
- 12. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi a képzési igényeket megjelenítő partnerekkel folytatott konzultációt és információmegosztást, az együttműködés megtervezését és lebonyolítását, valamint ezekben a tevékenységekben személyes feladatot is vállal.
- 14. Az intézményvezető biztosítja a tanulók tanulási eredményeinek értékelésére vonatkozó érvényes, pontos és megbízható módszerek, eljárásrendek kialakítását és dokumentálását az oktatók és a duális képzőhelyek együttműködése mellett.

✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

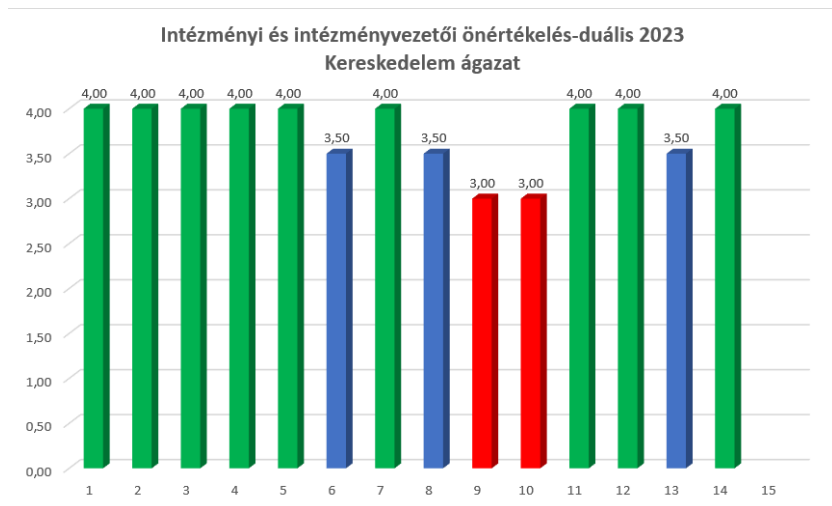
- 15. Az intézmény vezetője személyesen részt vesz az önértékelés és a külső értékelés eredményei alapján a fejlesztési célok, célkitűzések meghatározásában, a cselekvési tervek elkészítésében, és ebbe a munkába bevonja a partnereit.

Jelentősen javult a partner véleménye:

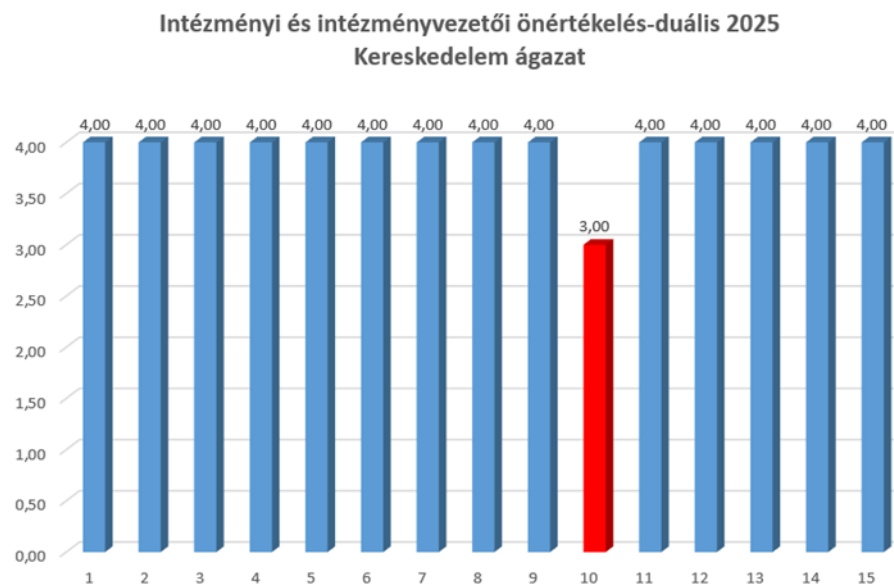
- 13. Az intézményvezető irányítja és szervezi a szakmai programban és a duális képzőhelyekkel együtt kialakított képzési programban dokumentált közös oktatási tevékenységet.

Diagramok

2023-as mérés:



2025-ös mérés:



✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

Turizmus-vendéglátás ágazat

Intézményi és intézményvezetői önértékelés-duális kérdőív	2023. évi mérés	2025. évi mérés
1. Az intézmény képzési szerkezete megfelel a munkaerő-piaci igényeknek, és összhangban van az intézmény stratégiai céljaival.	3,50	4,00
2. Az intézmény figyelmet fordít arra, hogy megismerje a változó helyi munkaerő-piaci és egyéni képzési igényeket.	3,50	4,00
3. Az intézmény minőségirányítási rendszert működtet.	4,00	4,00
4. Az intézmény együttműködik a duális képzőhelyekkel, megteremti annak szervezeti kereteit, a partneri együttműködések területén gyakorlati megoldásokat alkalmaz.	4,00	4,00
5. Megvalósul a (duális képzőhelyi és intézményi) oktatók közötti szakmai együttműködés, az intézmény támogatja, ösztönzi ezt.	4,00	4,00
6. Az intézmény továbbképzési programja biztosítja oktatói számára a korszerű szakmai tudás megszerzését.	4,00	4,00
7. Az intézmény együttműködik a duális képzőhellyel a tanulói értékelési rendszer kialakításában és a tanulók közös értékelésében.	4,00	4,00
8. Az intézmény biztosítja a tanulók számára a megfelelő digitális felkészülést.	4,00	4,00
9. A duális képzőhelyeket bevonják a termelésben és a szolgáltatásban alkalmazott korszerű digitális eszközök, szoftverek megismertetésébe.	4,00	4,00
10. A tanulók megfelelő tudással rendelkeznek a fenntarthatóság területén.	2,00	3,75
11. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi az intézmény stratégiai és éves tervezési folyamatait, valamint azokban személyes feladatot vállal.	3,75	4,00
12. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi a képzési igényeket megjelenítő partnerekkel folytatott konzultációt és információmegosztást, az együttműködés megtervezését és lebonyolítását, valamint ezekben a tevékenységekben személyes feladatot is vállal.	3,50	4,00
13. Az intézményvezető irányítja és szervezi a szakmai programban és a duális képzőhelyekkel együtt kialakított képzési programban dokumentált közös oktatási tevékenységet.	4,00	4,00
14. Az intézményvezető biztosítja a tanulók tanulási eredményeinek értékelésére vonatkozó érvényes, pontos és megbízható módszerek, eljárásrendek kialakítását és dokumentálását az oktatók és a duális képzőhelyek együttműködése mellett.	3,25	3,75
15. Az intézmény vezetője személyesen részt vesz az önértékelés és a külső értékelés eredményei alapján a fejlesztési célok, célkitűzések meghatározásában, a cselekvési tervek elkészítésében, és ebbe a munkába bevonja a partnereit.	0	4,00

Intézményi erősségek:

✉ 7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

- 1. Az intézmény képzési szerkezete megfelel a munkaerő-piaci igényeknek, és összhangban van az intézmény stratégiai céljaival.
- 2. Az intézmény figyelmet fordít arra, hogy megismerje a változó helyi munkaerő-piaci és egyéni képzési igényeket.
- 3. Az intézmény minőségirányítási rendszert működtet.
- 4. Az intézmény együttműködik a duális képzőhelyekkel, megteremti annak szervezeti kereteit, a partneri együttműködések területén gyakorlati megoldásokat alkalmaz.
- 5. Megvalósul a (duális képzőhelyi és intézményi) oktatók közötti szakmai együttműködés, az intézmény támogatja, ösztönzi ezt.
- 6. Az intézmény továbbképzési programja biztosítja oktatói számára a korszerű szakmai tudás megszerzését.
- 7. Az intézmény együttműködik a duális képzőhellyel a tanulói értékelési rendszer kialakításában és a tanulók közös értékelésében.
- 8. Az intézmény biztosítja a tanulók számára a megfelelő digitális felkészülést.
- 9. A duális képzőhelyeket bevonják a termelésben és a szolgáltatásban alkalmazott korszerű digitális eszközök, szoftverek megismertetésébe.

Fejlesztendő: NINCS

A partner véleménye jelentősen javult:

- 1. Az intézmény képzési szerkezete megfelel a munkaerő-piaci igényeknek, és összhangban van az intézmény stratégiai céljaival.
- 2. Az intézmény figyelmet fordít arra, hogy megismerje a változó helyi munkaerő-piaci és egyéni képzési igényeket.
- 10. A tanulók megfelelő tudással rendelkeznek a fenntarthatóság területén.

Intézményvezetői erősségek:

- 11. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi az intézmény stratégiai és éves tervezési folyamatait, valamint azokban személyes feladatot vállal.
- 12. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi a képzési igényeket megjelenítő partnerekkel folytatott konzultációt és információmegosztást, az együttműködés megtervezését és lebonyolítását, valamint ezekben a tevékenységekben személyes feladatot is vállal.
- 13. Az intézményvezető irányítja és szervezi a szakmai programban és a duális képzőhelyekkel együtt kialakított képzési programban dokumentált közös oktatási tevékenységet.
- 15. Az intézmény vezetője személyesen részt vesz az önértékelés és a külső értékelés eredményei alapján a fejlesztési célok, célkitűzések meghatározásában, a cselekvési tervek elkészítésében, és ebbe a munkába bevonja a partnereit.

Jelentősen javult a partner véleménye:

✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

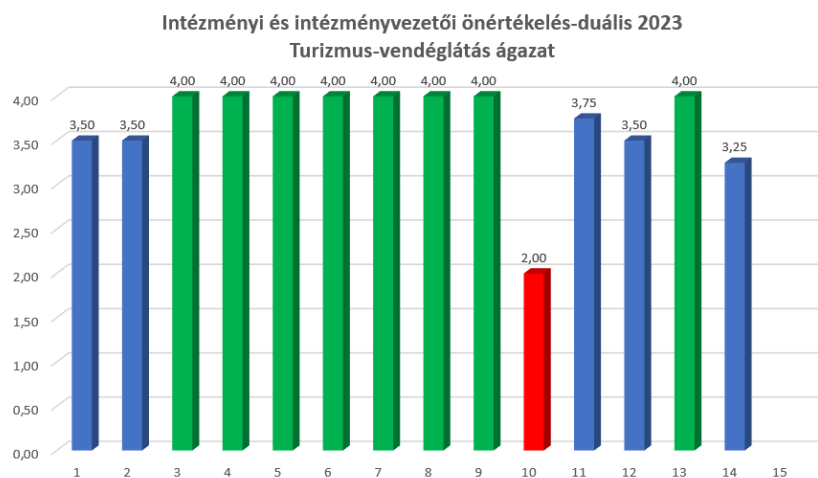
E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

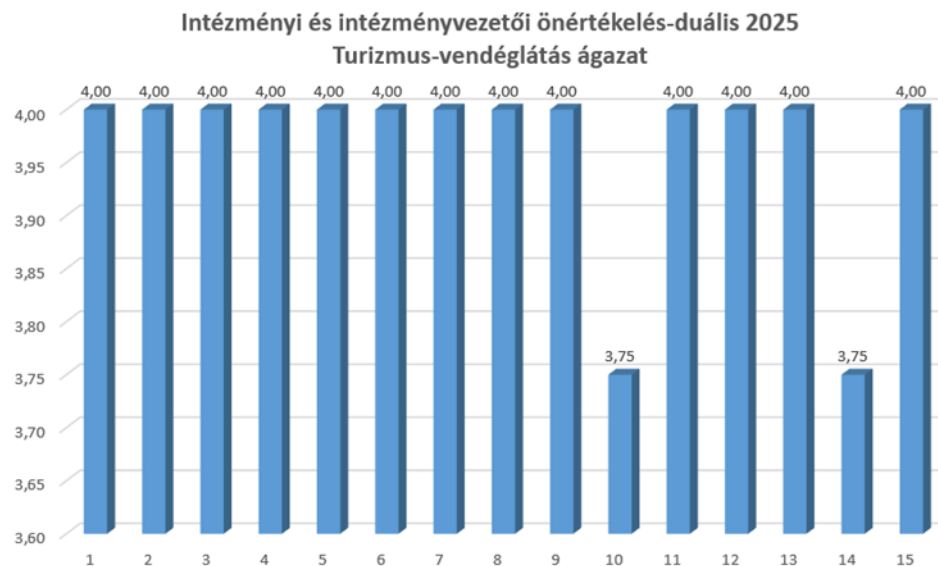
- 12. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi a képzési igényeket megjelenítő partnerekkel folytatott konzultációt és információmegosztást, az együttműködés megtervezését és lebonyolítását, valamint ezekben a tevékenységekben személyes feladatot is vállal.
- 14. Az intézményvezető biztosítja a tanulók tanulási eredményeinek értékelésére vonatkozó érvényes, pontos és megbízható módszerek, eljárásrendek kialakítását és dokumentálását az oktatók és a duális képzőhelyek együttműködése mellett.

Diagramok

2023-as mérés:



2025-ös mérés:



✉ 7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

Végzetteket foglalkoztató gazdálkodó szervezetek kérdőív

Építőipar ágazat

Intézményi és intézményvezetői önértékelés-duális kérdőív	2023. évi mérés	2025. évi mérés
1. Az intézmény képzési szerkezete megfelel a munkaerő-piaci igényeknek, és ez összhangban van az intézmény stratégiai céljaival.	4,00	4,00
2. Az intézmény figyelmet fordít arra, hogy megismerje a változó helyi munkaerő-piaci és egyéni képzési igényeket.	4,00	4,00
3. Az intézmény biztosítja duális partnerei részére a konzultációt, bevonja őket a szakképzéssel kapcsolatos tervezési-végrehajtási feladataiba, kikéri a véleményüket.	4,00	4,00
4. Az intézményben végzettek rendelkeznek a munkavégzéshez szükséges szakmai kompetenciákkal.	4,00	4,00
5. Az intézményben végzettek rendelkeznek a munkavégzéshez szükséges általános munkavállalói kompetenciákkal (pl. pontos munkakezdés, problémamegoldó képesség, együttműködésre való készség, alkalmazkodó készség, kreativitás, innovációs képesség).	3,00	3,00
6. Az intézményben végzettek rendelkeznek a munkavégzéshez szükséges digitális kompetenciákkal.	4,00	3,00
7. A duális képzőhelyeket bevonják a termelésben és a szolgáltatásban alkalmazott korszerű digitális eszközök, szoftverek megismertetésébe.	3,00	3,00
8. Az intézményben elemzik, értékelik és felhasználják az önértékelés és a külső értékelés során megállapított erősségeket és fejlesztendő területeket, a partnereket bevonják a fejlesztendő területek, a fejlesztési célok kijelölésébe, a cselekvési tervek elkészítésébe és végrehajtásába.	0	3,00
9. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi az intézmény stratégiai és éves tervezési folyamatait, valamint azokban személyes feladatot vállal.	4,00	4,00
10. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi a partnerekkel folytatott konzultációt és abban személyes feladatot vállal.	4,00	4,00
11. Az intézmény vezetője a képzési szerkezet kialakításában figyelembe veszi a munkaerő-piaci környezet igényeit.	4,00	4,00
12. Az intézmény vezetője személyesen részt vesz az önértékelés és a külső értékelés eredményei alapján a fejlesztési célok, célkitűzések meghatározásában, a cselekvési tervek elkészítésében.	0	4,00

✉ 7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

Intézményi erősségek:

- 1. Az intézmény képzési szerkezete megfelel a munkaerő-piaci igényeknek, és összhangban van az intézmény stratégiai céljaival.
- 2. Az intézmény figyelmet fordít arra, hogy megismerje a változó helyi munkaerő-piaci és egyéni képzési igényeket.
- 3. Az intézmény minőségirányítási rendszert működtet.
- 4. Az intézmény együttműködik a duális képzőhelyekkel, megteremti annak szervezeti kereteit, a partneri együttműködések területén gyakorlati megoldásokat alkalmaz.

Fejlesztendő:

- 5. Megvalósul a (duális képzőhelyi és intézményi) oktatók közötti szakmai együttműködés, az intézmény támogatja, ösztönzi ezt.
- 6. Az intézményben végzettek rendelkeznek a munkavégzéshez szükséges digitális kompetenciákkal.
- 7. Az intézmény együttműködik a duális képzőhellyel a tanulói értékelési rendszer kialakításában és a tanulók közös értékelésében.
- 8. Az intézmény biztosítja a tanulók számára a megfelelő digitális felkészülést.

A partner véleménye jelentősen romlott:

- 6. Az intézményben végzettek rendelkeznek a munkavégzéshez szükséges digitális kompetenciákkal.

Intézményvezetői erősségek:

- 9. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi az intézmény stratégiai és éves tervezési folyamatait, valamint azokban személyes feladatot vállal.
- 10. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi a partnerekkel folytatott konzultációt és abban személyes feladatot vállal.
- 11. Az intézmény vezetője a képzési szerkezet kialakításában figyelembe veszi a munkaerő-piaci környezet igényeit.
- 12. Az intézmény vezetője személyesen részt vesz az önértékelés és a külső értékelés eredményei alapján a fejlesztési célok, célkitűzések meghatározásában, a cselekvési tervek elkészítésében.

✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

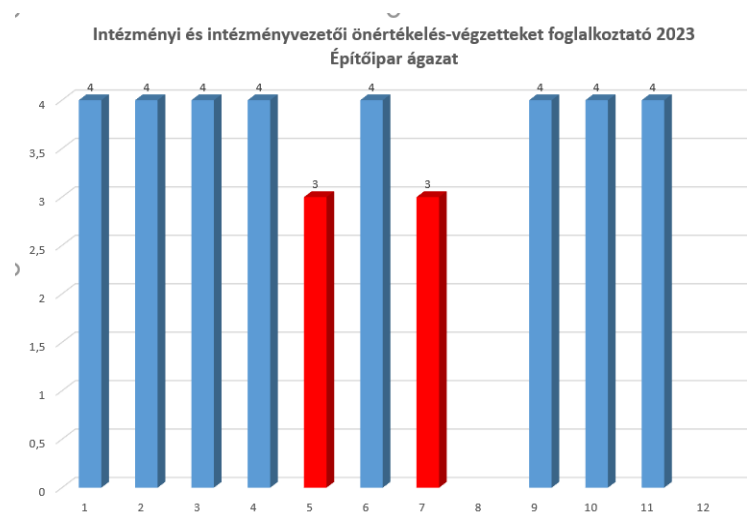
☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

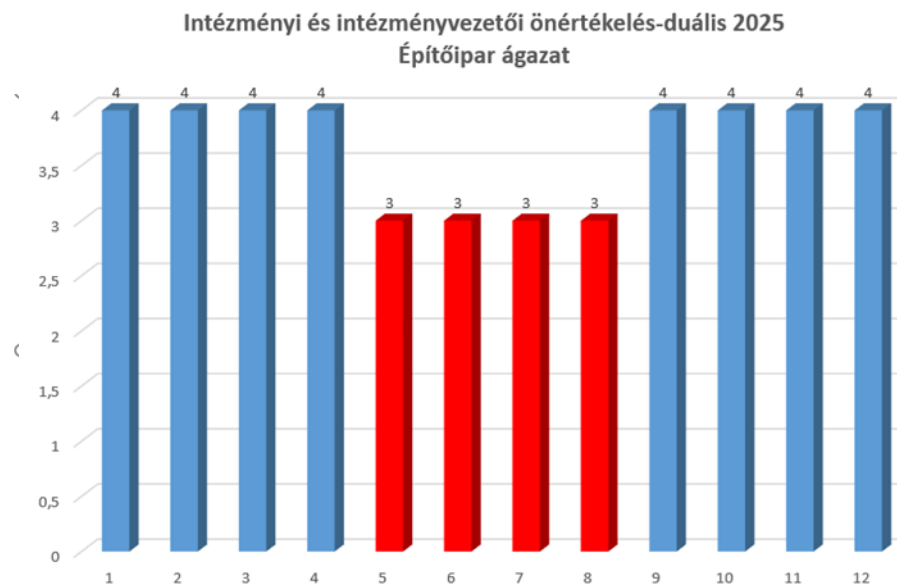
Oktatási azonosító: 203054/003

Diagramok

2023-as mérés:



2025-ös mérés:



✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

Gépészet ágazat

Intézményi és intézményvezetői önértékelés-duális kérdőív	2023. évi mérés	2025. évi mérés
1. Az intézmény képzési szerkezete megfelel a munkaerő-piaci igényeknek, és ez összhangban van az intézmény stratégiai céljaival.	4,00	4,00
2. Az intézmény figyelmet fordít arra, hogy megismerje a változó helyi munkaerő-piaci és egyéni képzési igényeket.	3,00	4,00
3. Az intézmény biztosítja duális partnerei részére a konzultációt, bevonja őket a szakképzéssel kapcsolatos tervezési-végrehajtási feladataiba, kikéri a véleményüket.	4,00	4,00
4. Az intézményben végzetek rendelkeznek a munkavégzéshez szükséges szakmai kompetenciákkal.	3	4,00
5. Az intézményben végzetek rendelkeznek a munkavégzéshez szükséges általános munkavállalói kompetenciákkal (pl. pontos munkakezdés, problémamegoldó képesség, együttműködésre való készség, alkalmazkodó készség, kreativitás, innovációs képesség).	4,00	3,00
6. Az intézményben végzetek rendelkeznek a munkavégzéshez szükséges digitális kompetenciákkal.	3,00	4,00
7. A duális képzőhelyeket bevonják a termelésben és a szolgáltatásban alkalmazott korszerű digitális eszközök, szoftverek megismertetésébe.	3,00	4,00
8. Az intézményben elemzik, értékelik és felhasználják az önértékelés és a külső értékelés során megállapított erősségeket és fejlesztendő területeket, a partnereket bevonják a fejlesztendő területek, a fejlesztési célok kijelölésébe, a cselekvési tervek elkészítésébe és végrehajtásába.	0	4,00
9. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi az intézmény stratégiai és éves tervezési folyamatait, valamint azokban személyes feladatot vállal.	4,00	4,00
10. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi a partnerekkel folytatott konzultációt és abban személyes feladatot vállal.	4,00	4,00
11. Az intézmény vezetője a képzési szerkezet kialakításában figyelembe veszi a munkaerő-piaci környezet igényeit.	4,00	4,00
12. Az intézmény vezetője személyesen részt vesz az önértékelés és a külső értékelés eredményei alapján a fejlesztési célok, célkitűzések meghatározásában, a cselekvési tervek elkészítésében.	0	4,00

✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

Intézményi erősségek:

- 1. Az intézmény képzési szerkezete megfelel a munkaerő-piaci igényeknek, és összhangban van az intézmény stratégiai céljaival.
- 2. Az intézmény figyelmet fordít arra, hogy megismerje a változó helyi munkaerő-piaci és egyéni képzési igényeket.
- 3. Az intézmény minőségirányítási rendszert működtet.
- 4. Az intézmény együttműködik a duális képzőhelyekkel, megteremti annak szervezeti kereteit, a partneri együttműködések területén gyakorlati megoldásokat alkalmaz.
- 6. Az intézményben végzetek rendelkeznek a munkavégzéshez szükséges digitális kompetenciákkal.
- 7. Az intézmény együttműködik a duális képzőhellyel a tanulói értékelési rendszer kialakításában és a tanulók közös értékelésében.
- 8. Az intézmény biztosítja a tanulók számára a megfelelő digitális felkészülést.

Fejlesztendő:

- 5. Megvalósul a (duális képzőhelyi és intézményi) oktatók közötti szakmai együttműködés, az intézmény támogatja, ösztönzi ezt.

A partner véleménye jelentősen javult:

- 2. Az intézmény figyelmet fordít arra, hogy megismerje a változó helyi munkaerő-piaci és egyéni képzési igényeket.
- 4. Az intézmény együttműködik a duális képzőhelyekkel, megteremti annak szervezeti kereteit, a partneri együttműködések területén gyakorlati megoldásokat alkalmaz.
- 6. Az intézményben végzetek rendelkeznek a munkavégzéshez szükséges digitális kompetenciákkal.
- 7. Az intézmény együttműködik a duális képzőhellyel a tanulói értékelési rendszer kialakításában és a tanulók közös értékelésében.

Intézményvezetői erősségek:

- 9. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi az intézmény stratégiai és éves tervezési folyamatait, valamint azokban személyes feladatot vállal.
- 10. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi a partnerekkel folytatott konzultációt és abban személyes feladatot vállal.
- 11. Az intézmény vezetője a képzési szerkezet kialakításában figyelembe veszi a munkaerő-piaci környezet igényeit.
- 12. Az intézmény vezetője személyesen részt vesz az önértékelés és a külső értékelés eredményei alapján a fejlesztési célok, célkitűzések meghatározásában, a cselekvési tervek elkészítésében.

✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

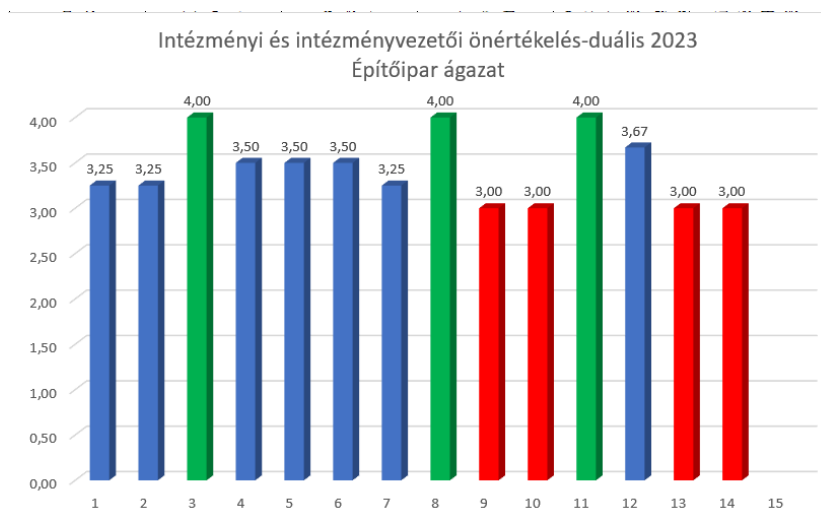
☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

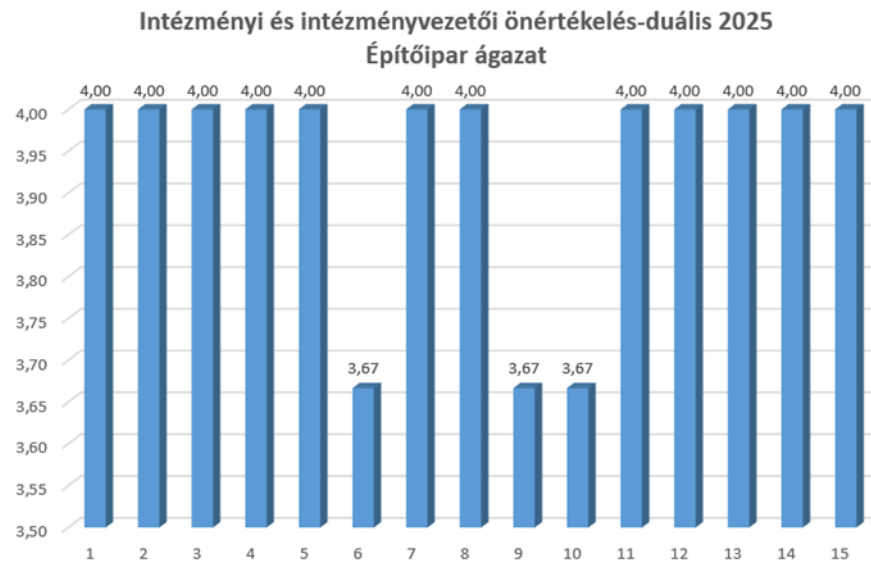
Oktatási azonosító: 203054/003

Diagramok

2023-as mérés:



2025-ös mérés:



✉ 7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

Kereskedelem ágazat

Intézményi és intézményvezetői önértékelés-duális kérdőív	2023. évi mérés	2025. évi mérés
1. Az intézmény képzési szerkezete megfelel a munkaerő-piaci igényeknek, és ez összhangban van az intézmény stratégiai céljaival.	4,00	4,00
2. Az intézmény figyelmet fordít arra, hogy megismerje a változó helyi munkaerő-piaci és egyéni képzési igényeket.	3,00	4,00
3. Az intézmény biztosítja duális partnerei részére a konzultációt, bevonja őket a szakképzéssel kapcsolatos tervezési-végrehajtási feladataiba, kikéri a véleményüket.	4,00	4,00
4. Az intézményben végzettek rendelkeznek a munkavégzéshez szükséges szakmai kompetenciákkal.	3,00	3,00
5. Az intézményben végzettek rendelkeznek a munkavégzéshez szükséges általános munkavállalói kompetenciákkal (pl. pontos munkakezdés, problémamegoldó képesség, együttműködésre való készség, alkalmazkodó készség, kreativitás, innovációs képesség).	3,00	3,00
6. Az intézményben végzettek rendelkeznek a munkavégzéshez szükséges digitális kompetenciákkal.	3,00	4,00
7. A duális képzőhelyeket bevonják a termelésben és a szolgáltatásban alkalmazott korszerű digitális eszközök, szoftverek megismertetésébe.	2,00	4,00
8. Az intézményben elemzik, értékelik és felhasználják az önértékelés és a külső értékelés során megállapított erősségeket és fejlesztendő területeket, a partnereket bevonják a fejlesztendő területek, a fejlesztési célok kijelölésébe, a cselekvési tervek elkészítésébe és végrehajtásába.	0	4,00
9. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi az intézmény stratégiai és éves tervezési folyamatait, valamint azokban személyes feladatot vállal.	4,00	4,00
10. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi a partnerekkel folytatott konzultációt és abban személyes feladatot vállal.	4,00	4,00
11. Az intézmény vezetője a képzési szerkezet kialakításában figyelembe veszi a munkaerő-piaci környezet igényeit.	4,00	4,00
12. Az intézmény vezetője személyesen részt vesz az önértékelés és a külső értékelés eredményei alapján a fejlesztési célok, célkitűzések meghatározásában, a cselekvési tervek elkészítésében.	0	4,00

✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

Intézményi erősségek:

- 1. Az intézmény képzési szerkezete megfelel a munkaerő-piaci igényeknek, és összhangban van az intézmény stratégiai céljaival.
- 2. Az intézmény figyelmet fordít arra, hogy megismerje a változó helyi munkaerő-piaci és egyéni képzési igényeket.
- 3. Az intézmény minőségirányítási rendszert működtet.
- 6. Az intézményben végzettek rendelkeznek a munkavégzéshez szükséges digitális kompetenciákkal.
- 7. Az intézmény együttműködik a duális képzőhellyel a tanulói értékelési rendszer kialakításában és a tanulók közös értékelésében.
- 8. Az intézmény biztosítja a tanulók számára a megfelelő digitális felkészülést.

Fejlesztendő:

- 4. Az intézmény együttműködik a duális képzőhelyekkel, megteremti annak szervezeti kereteit, a partneri együttműködések területén gyakorlati megoldásokat alkalmaz.
- 5. Megvalósul a (duális képzőhelyi és intézményi) oktatók közötti szakmai együttműködés, az intézmény támogatja, ösztönzi ezt.

A partner véleménye jelentősen javult:

- 2. Az intézmény figyelmet fordít arra, hogy megismerje a változó helyi munkaerő-piaci és egyéni képzési igényeket.
- 6. Az intézményben végzettek rendelkeznek a munkavégzéshez szükséges digitális kompetenciákkal.
- 7. Az intézmény együttműködik a duális képzőhellyel a tanulói értékelési rendszer kialakításában és a tanulók közös értékelésében.

Intézményvezetői erősségek:

- 9. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi az intézmény stratégiai és éves tervezési folyamatait, valamint azokban személyes feladatot vállal.
- 10. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi a partnerekkel folytatott konzultációt és abban személyes feladatot vállal.
- 11. Az intézmény vezetője a képzési szerkezet kialakításában figyelembe veszi a munkaerő-piaci környezet igényeit.
- 12. Az intézmény vezetője személyesen részt vesz az önértékelés és a külső értékelés eredményei alapján a fejlesztési célok, célkitűzések meghatározásában, a cselekvési tervek elkészítésében.

✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

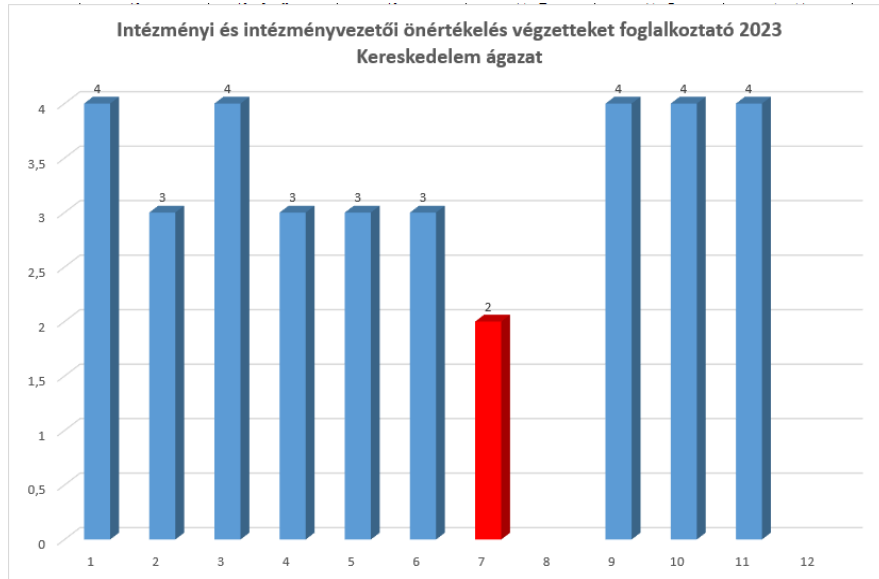
☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

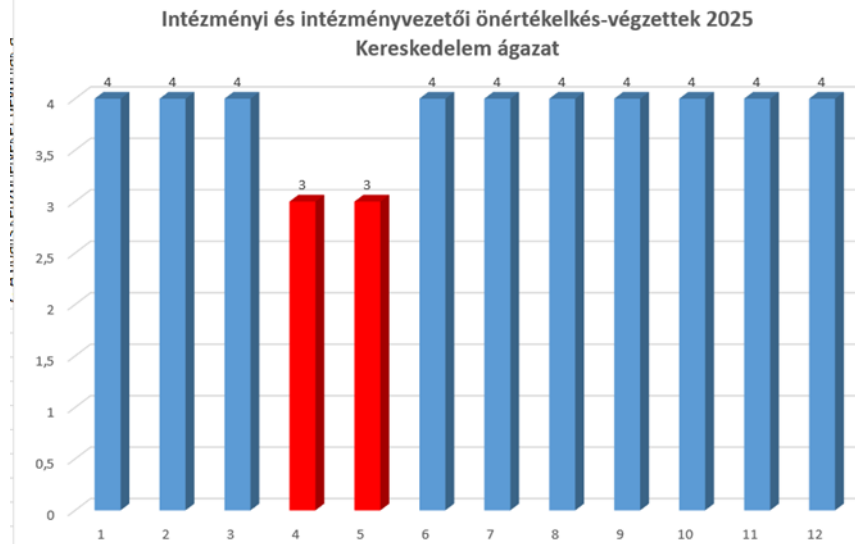
Oktatási azonosító: 203054/003

Diagramok

2023-as mérés:



2025-ös mérés:



✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

Turizmus-vendéglátás ágazat

Intézményi és intézményvezetői önértékelés-duális kérdőív	2023. évi mérés	2025. évi mérés
1. Az intézmény képzési szerkezete megfelel a munkaerő-piaci igényeknek, és ez összhangban van az intézmény stratégiai céljaival.	3,00	4,00
2. Az intézmény figyelmet fordít arra, hogy megismerje a változó helyi munkaerő-piaci és egyéni képzési igényeket.	0	4,00
3. Az intézmény biztosítja duális partnerei részére a konzultációt, bevonja őket a szakképzéssel kapcsolatos tervezési-végrehajtási feladataiba, kikéri a véleményüket.	4,00	4,00
4. Az intézményben végzettek rendelkeznek a munkavégzéshez szükséges szakmai kompetenciákkal.	3,00	4,00
5. Az intézményben végzettek rendelkeznek a munkavégzéshez szükséges általános munkavállalói kompetenciákkal (pl. pontos munkakezdés, problémamegoldó képesség, együttműködésre való készség, alkalmazkodó készség, kreativitás, innovációs képesség).	2,00	4,00
6. Az intézményben végzettek rendelkeznek a munkavégzéshez szükséges digitális kompetenciákkal.	3,00	4,00
7. A duális képzőhelyeket bevonják a termelésben és a szolgáltatásban alkalmazott korszerű digitális eszközök, szoftverek megismertetésébe.	3,00	4,00
8. Az intézményben elemzik, értékelik és felhasználják az önértékelés és a külső értékelés során megállapított erősségeket és fejlesztendő területeket, a partnereket bevonják a fejlesztendő területek, a fejlesztési célok kijelölésébe, a cselekvési tervek elkészítésébe és végrehajtásába.	0	4,00
9. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi az intézmény stratégiai és éves tervezési folyamatait, valamint azokban személyes feladatot vállal.	3,00	4,00
10. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi a partnerekkel folytatott konzultációt és abban személyes feladatot vállal.	2,00	4,00
11. Az intézmény vezetője a képzési szerkezet kialakításában figyelembe veszi a munkaerő-piaci környezet igényeit.	3,00	4,00
12. Az intézmény vezetője személyesen részt vesz az önértékelés és a külső értékelés eredményei alapján a fejlesztési célok, célkitűzések meghatározásában, a cselekvési tervek elkészítésében.	0	4,00

✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

Intézményi erősségek: a partner minden kérdésre maximális értéket adott

Fejlesztendő: NINCS

A partner véleménye jelentősen javult:

- 1. Az intézmény képzési szerkezete megfelel a munkaerő-piaci igényeknek, és összhangban van az intézmény stratégiai céljaival.
- 2. Az intézmény figyelmet fordít arra, hogy megismerje a változó helyi munkaerő-piaci és egyéni képzési igényeket.
- 4. Az intézmény együttműködik a duális képzőhelyekkel, megteremti annak szervezeti kereteit, a partneri együttműködések területén gyakorlati megoldásokat alkalmaz.
- 5. Megvalósul a (duális képzőhelyi és intézményi) oktatók közötti szakmai együttműködés, az intézmény támogatja, ösztönzi ezt.
- 6. Az intézményben végzettek rendelkeznek a munkavégzéshez szükséges digitális kompetenciákkal.
- 7. Az intézmény együttműködik a duális képzőhellyel a tanulói értékelési rendszer kialakításában és a tanulók közös értékelésében.
- 8. Az intézményben elemzik, értékelik és felhasználják az önértékelés és a külső értékelés során megállapított erősségeket és fejlesztendő területeket, a partnereket bevonják a fejlesztendő területek, a fejlesztési célok kijelölésébe, a cselekvési tervek elkészítésébe és végrehajtásába.

Intézményvezetői erősségek (jelentősen javult a partner véleménye minden kérdésben):

- 11. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi az intézmény stratégiai és éves tervezési folyamatait, valamint azokban személyes feladatot vállal.
- 12. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi a képzési igényeket megjelenítő partnerekkel folytatott konzultációt és információmegosztást, az együttműködés megtervezését és lebonyolítását, valamint ezekben a tevékenységekben személyes feladatot is vállal.
- 13. Az intézményvezető irányítja és szervezi a szakmai programban és a duális képzőhelyekkel együtt kialakított képzési programban dokumentált közös oktatási tevékenységet.
- 14. Az intézményvezető biztosítja a tanulók tanulási eredményeinek értékelésére vonatkozó érvényes, pontos és megbízható módszerek, eljárásrendek kialakítását és dokumentálását az oktatók és a duális képzőhelyek együttműködése mellett.

Előző mérésnél nem volt értékelhető:

- 12. Az intézmény vezetője személyesen részt vesz az önértékelés és a külső értékelés eredményei alapján a fejlesztési célok, célkitűzések meghatározásában, a cselekvési tervek elkészítésében, és ebbe a munkába bevonja a partnereit.

✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

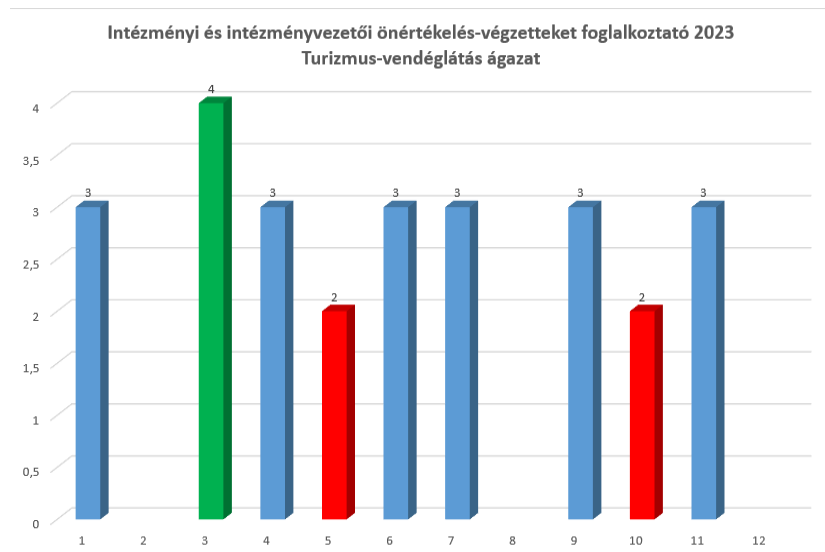
☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

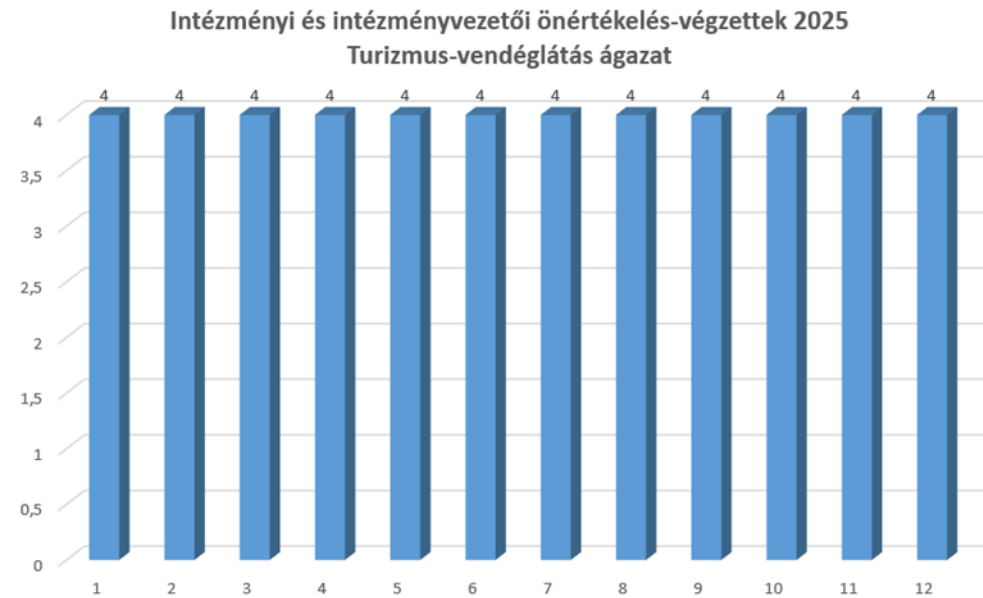
Oktatási azonosító: 203054/003

Diagramok

2023-as mérés:



2025-ös mérés:



✉ 7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

Intézményvezetői önértékelés- Oktatói kérdőív

Intézményi önértékelés-tanulói kérdőív	2023. évi mérés	2025. évi mérés
1. Az intézmény vezetője irányítja, szervezi a stratégiai és az éves tervezési folyamatot és személyesen közreműködik az intézmény szakképzési céljainak meghatározásában.	3,86	3,86
2. Az intézmény vezetője a tervezés során ösztönzi az intézményi innovációkat.	3,76	3,86
3. Az intézmény vezetője a tervezési tevékenység során konkrét, megvalósítható, mérhető és reális célok megfogalmazására törekszik.	3,52	3,68
4. Az intézmény vezetője biztosítja, hogy a tervezett képzések és képzési programok a stratégiai célokkal összhangban legyenek.	3,69	3,75
5. Az intézmény vezetője irányítja, szervezi a képzési igényeket megjelenítő releváns partnerekkel folytatott konzultáció megtervezését, megszervezését és lebonyolítását, és személyes feladatot is vállal ezekben a tevékenységekben.	3,71	3,62
6. Az intézmény vezetője irányítja, szervezi a minőségirányítási rendszer kidolgozását, és személyes feladatot vállal a minőségirányítási rendszer kialakításában és működtetésében.	3,64	3,71
7. Az intézmény vezetője úgy irányítja, szervezi a minőségirányítási tevékenységet és szabályozza a minőségirányítással kapcsolatos felelősségi köröket, hogy az intézményben mindenki számára egyértelmű, kinek mi a feladata, felelőssége.	3,38	3,54
8. Az intézmény vezetője bevonja az oktatókat a tervezési munkába, az intézményi célok és tervek kialakításába.	3,45	3,61
9. Az intézmény vezetője konkrét feladatot vállal a belső és a külső partnerekkel való együttműködés formáinak tervezésében, kialakításában.	3,72	3,56
10. Az intézmény vezetője biztosítja a humán és az anyagi erőforrásokat, az azokkal való hatékony gazdálkodást az intézmény céljainak elérése érdekében.	3,48	3,64
11. Az intézmény vezetője biztosítja a munkatársak egyenletes terhelését.	2,79	3,00
12. Az intézményi célok elérése érdekében az intézményvezető megosztja feladatait vezetőtársaival, az oktatókkal és az egyéb alkalmazottakkal.	3,34	3,64
13. Az intézményvezető együttműködési rendszert működtet a duális partnerekkel, biztosítja az oktatók és a duális képzőhelyek összehangolt szakmai munkáját.	3,59	3,58
14. Az intézményvezető a sikeres partneri együttműködés biztosításához többféle kommunikációs csatornát alkalmaz.	3,82	3,68
15. Az intézményvezető ösztönzi és támogatja az oktatók együttműködését.	3,66	3,68
16. Az intézményvezető szervezi és irányítja a belső kommunikációt, az információáramlást, az értekezletek intézményi rendjét.	3,66	3,57
17. Az intézményvezető támogatja és ösztönzi a belső szakmai és módszertani tudásmegosztást, az eltérő tudással, képességekkel, készségekkel rendelkező kollégák együttműködését.	3,34	3,50
18. Az intézményvezető gondoskodik az oktatók együttműködéséről a kiemelt figyelmet igénylő tanulók támogatása terén, irányítja a korai iskolaelhagyás megelőzése érdekében történő együttműködést.	3,54	3,68
19. Az intézményvezető a továbbképzési rendszerrel biztosítja az intézményi célok és az oktatók egyéni szakmai fejlődési igényének/szakmai karriertervének az összhangját.	3,62	3,57

✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

20. Az intézményvezető munkájában látható, hogy figyelmet fordít vezetői kompetenciáinak fejlesztésére.	3,55	3,64
21. Az intézményvezető úgy szervezi és irányítja a módszertani fejlesztést, hogy biztosítva legyenek azok az alkalmazandó módszerek, munkaformák, amelyek a tanulók aktív közreműködésére építenek és elősegítik az elvárt tanulási eredmények elérését, kiemelt figyelmet fordítva az egyéni haladás és az egyéni tanulási utak kialakításának lehetőségére.	3,55	3,61
22. Az intézményvezető biztosítja, hogy az oktatók és a duális partnerek megismerjék és alkalmazzák a tanulók tanulási eredményeinek értékelésére vonatkozó szabályokat.	3,66	3,54
23. Az intézményvezető megfelelő feltételek biztosításával támogatja a digitális tartalmak, módszerek és eszközök használatát az oktatási folyamatban.	3,72	3,79
24. Az intézményvezető a belső és külső kommunikációjában, információközlésében alkalmazza a digitális eszközöket.	3,79	3,79
25. Az intézményvezető az oktatók értékelése során méri és értékeli a digitális felkészültségüket, a digitális oktatási módszerek alkalmazását.	3,72	3,71
26. Az intézményvezető az oktatók értékelése során méri és értékeli a környezeti fenntarthatóság alapelveinek a megjelenését a tanítási-tanulási tevékenységekben.	3,28	3,59
27. Az intézmény vezetője kialakította az intézményi célrendszernek megfelelő korai jelzőrendszert, eredményeit ismeri és felhasználja a szakmai-pedagógiai munka értékeléséhez és fejlesztéséhez.	3,41	3,64
28. Az intézmény vezetője személyesen részt vesz az önértékelés és a külső értékelés eredményei alapján a fejlesztési célok, célkitűzések meghatározásában, a cselekvési tervek elkészítésében, bevonja ebbe a munkába az oktatókat.	0,00	3,71
29. Az intézményvezető gondoskodik arról, hogy a fejlesztési célok bekerüljenek az intézményi célrendszerbe, biztosítja a megfelelő humán és infrastrukturális erőforrásokat a cselekvési tervek elkészítéséhez és végrehajtásához.	0,00	3,79
30. Az intézmény vezetője személyes szerepet vállal az oktatói értékelés eredményei alapján a fejlesztések indításában.	3,63	3,71
31. Az intézmény vezetője biztosítja, hogy széles körben és nyilvánosan hozzáférhetőek legyenek az intézményi önértékelés eredményei.	0,00	3,76
32. Az intézményvezető az oktatók értékelésének végrehajtása során biztosítja az átláthatóságot és az objektivitást.	3,14	3,46
33. Az intézményvezető oktatókra vonatkozó értékelése szakszerű, fejlesztő hatású.	3,28	3,39
34. Az intézményvezető az oktatói értékelésbe bevonja vezető munkatársait.	3,71	3,68
35. Az intézmény vezetője többféle értékelési módszer (óra/foglalkozáslátogatás, dokumentumelemzés, megfigyelés) alkalmazásával törekszik az oktatók tevékenységének átfogó értékelésére.	3,68	3,79
36. Az intézményvezető biztosítja a megfelelő erőforrásokat az oktatók cselekvési terveinek megvalósításához. A cselekvési tervekben megfogalmazott feladatok megvalósítását támogatja és nyomon követi.	3,64	3,64

✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003

Erősségek:

- 1. Az intézmény vezetője irányítja, szervezi a stratégiai és az éves tervezési folyamatot és személyesen közreműködik az intézmény szakképzési céljainak meghatározásában.
- 2. Az intézmény vezetője a tervezés során ösztönzi az intézményi innovációkat.
- 23. Az intézményvezető megfelelő feltételek biztosításával támogatja a digitális tartalmak, módszerek és eszközök használatát az oktatási folyamatban.
- 24. Az intézményvezető a belső és külső kommunikációjában, információközlésében alkalmazza a digitális eszközöket.
- 29. Az intézményvezető gondoskodik arról, hogy a fejlesztési célok bekerüljenek az intézményi célrendszerbe, biztosítja a megfelelő humán és infrastrukturális erőforrásokat a cselek-vési tervek elkészítéséhez és végrehajtásához.
- 35. Az intézmény vezetője többféle értékelési módszer (óra/foglalkozáslátogatás, dokumentumelemzés, megfigyelés) alkalmazásával törekszik az oktatók tevékenységének átfogó értékelésére.

Fejlesztendő:

- 11. Az intézmény vezetője biztosítja a munkatársak egyenletes terhelését.

Az oktatók véleménye jelentősen javult:

- 11. Az intézmény vezetője biztosítja a munkatársak egyenletes terhelését.
- 12. Az intézményi célok elérése érdekében az intézményvezető megosztja feladatait vezetőtársaival, az oktatókkal és az egyéb alkalmazottakkal.
- 26. Az intézményvezető az oktatók értékelése során méri és értékeli a környezeti fenntarthatóság alapelveinek a megjelenését a tanítási-tanulási tevékenységekben.
- 27. Az intézmény vezetője kialakította az intézményi célrendszernek megfelelő korai jelzőrendszert, eredményeit ismeri és felhasználja a szakmai-pedagógiai munka értékeléséhez és fejlesztéséhez.
- 32. Az intézményvezető az oktatók értékelésének végrehajtása során biztosítja az átláthatóságot és az objektivitást.

Előző ciklusban nem értékelt:

- 28. Az intézmény vezetője személyesen részt vesz az önértékelés és a külső értékelés eredményei alapján a fejlesztési célok, célkitűzések meghatározásában, a cselekvési tervek elkészítésében, bevonja ebbe a munkába az oktatókat.
- 29. Az intézményvezető gondoskodik arról, hogy a fejlesztési célok bekerüljenek az intézményi célrendszerbe, biztosítja a megfelelő humán és infrastrukturális erőforrásokat a cselek-vési tervek elkészítéséhez és végrehajtásához.
- 31. Az intézmény vezetője biztosítja, hogy széles körben és nyilvánosan hozzáférhetőek legyenek az intézményi önértékelés eredményei.

✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

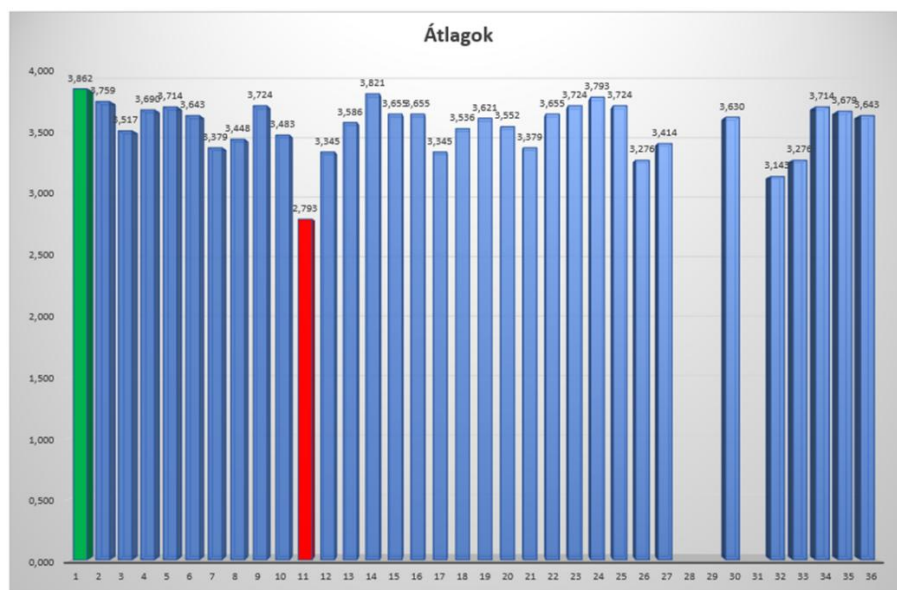
☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

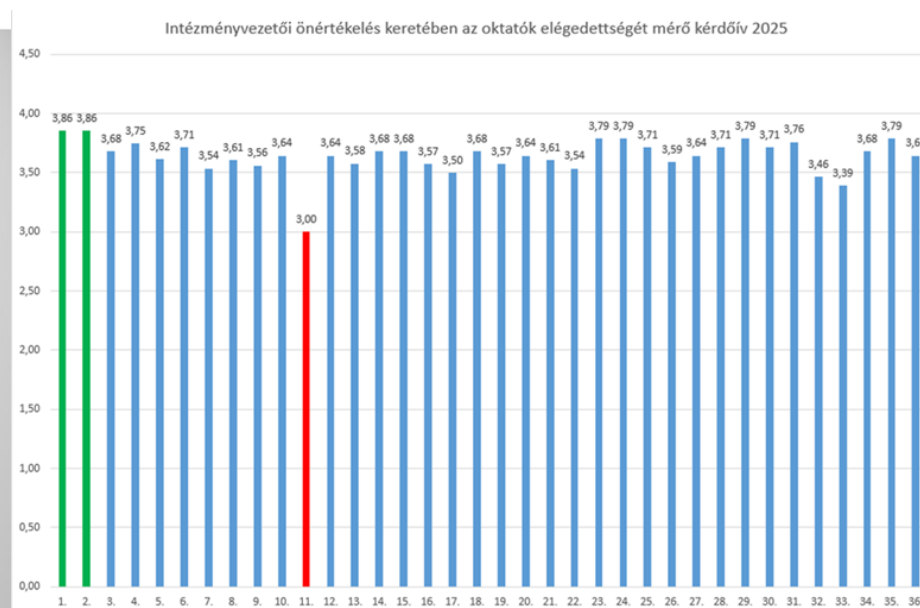
Oktatási azonosító: 203054/003

Diagramok

2023-as mérés:



2025-ös mérés:



✉ **7090 Tamási, Deák Ferenc u. 6-8.**

☎ +36 74/471-127 Fax: + 36 74/471-324

E-mail: valyi@valyipeter.tmszc.hu, <http://valyipeter.tmszc.hu>

Oktatási azonosító: 203054/003